



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
20.06.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная по профилю специальности
Профессиональный модуль	ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии МДК 08.01 Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20 ___ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

<p align="center">СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Представитель работодателя Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации <i>Колесникова М.В.</i> ФИО (подпись) МП 20 июня 2022 г</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО:</p> <p align="center">Председатель ПЦК Терапии</p> <p align="center"><i>Бугеро С.С.</i> (подпись) / Бугеро С.С. ФИО 20 июня 2022 г</p>
--	--

Форма А

стр. 1 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель практики:


Закрепить на практике навыки лечения пациентов при синдромной патологии и соответствующие профессиональные компетенции.

Задачи практики:


Закрепить на практике знания, умения, практический опыт, полученные при изучении МДК 08. 01 Лечение пациентов при синдромной патологии:

- проводить диагностику синдромов;
- проводить посиндромное лечение;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- осуществлять контроль эффективности лечения;
- оформлять медицинскую документацию.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Иметь практический опыт участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Иметь практический опыт анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Иметь практический опыт анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Иметь практический опыт использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Иметь практический опыт работы с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Иметь практический опыт взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Иметь практический опыт брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; Иметь практический опыт выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Иметь практический опыт анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Иметь практический опыт бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. Иметь практический опыт брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Иметь практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Иметь практический опыт вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знать -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь -применять различные методы обследования пациента; -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; Иметь практический опыт -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; -постановки предварительного диагноза;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Знать -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Уметь -применять различные методы обследования пациента; -- проводить лечебно-диагностические манипуляции; Иметь практический опыт -назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Знать клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Уметь -проводить контроль эффективности лечения; Иметь практический опыт обследования пациента -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Знать клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; Знать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Уметь -применять различные методы обследования пациента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	-определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; -определять тактику ведения пациента; Иметь практический опыт -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Знать правила заполнения медицинской документации Уметь оформлять медицинскую документацию; Иметь практический опыт заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

1.2 Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 08.01 Лечение пациентов при синдромной патологии в рамках профессионального модуля ПМ 08. Лечение пациентов при синдромной патологии. Данной практике предшествуют ПМ 01. «Диагностическая деятельность», ПМ 02. «Леченая деятельность», ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», ПМ 04. «Профилактическая деятельность», ПМ 05. «Медико-социальная деятельность», ПМ 06. «Организационно-аналитическая деятельность», ПМ 07. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». На знания и умения, полученные при прохождении данной практики, опираются ПМ 09. «Специализация фельдшера» и преддипломная практика.

1.3 Место прохождения практики

Лечебно-профилактические учреждения города Ульяновска и Ульяновской области.

1.4 Количество часов на освоение программы


Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 08. Лечение пациентов при синдромной патологии составляет 36 часов (1 неделя): Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

1.5 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Работа на подстанциях скорой	36/36	-прохождение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности;	Ежедневная оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента при различных синдромах на догоспитальном этапе; - выделение ведущего синдрома; - постановка предварительного диагноза; - определение показаний к госпитализации; - определение тяжести состояния пациента; - заполнение медицинской документации; - работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказание посиндромной медицинской помощи; - оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; - осуществление транспортировки пациента; - применение этических и правовых норм работы на станции скорой помощи. - проведение сердечно-легочной реанимации; - осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; - оказание экстренной медицинской помощи; - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - сбор системы для внутривенного вливания; - регистрация, расшифровка и интерпретация ЭКГ; - заполнение дневника практики; - заполнение отчёта по практике; 	практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.
ИТОГО	36/36		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики по ПМ 08. Лечение пациентов при синдромной патологии предполагает наличие учебных кабинетов:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение 44 для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495529>

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> .

Дополнительная:


1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>.

2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>.

3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

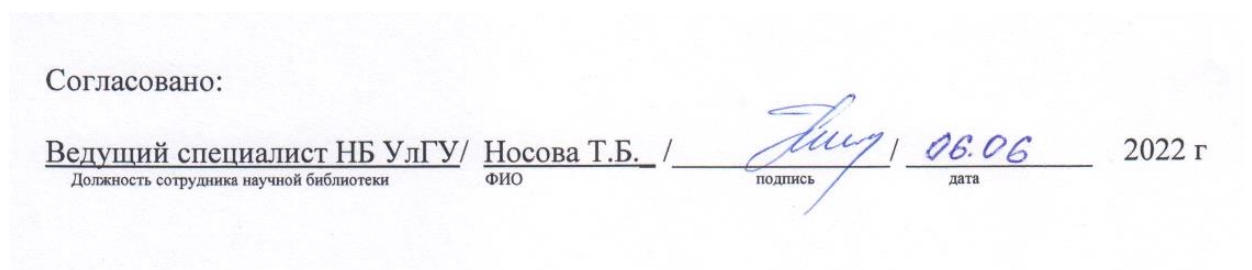
2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

Учебно-методические:

1. Самышина, Е. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 08.01 Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :122 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2300>.



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г. Ульяновска и Ульяновской области. Сроки проведения производственной практики согласно учебному плану и рабочей программе.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).


Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Отчёт студента о производственной практике.
2. Аттестационный лист по практике.
3. Характеристика на обучающегося.
4. Дневник практики.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических манипуляций, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Знает клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Знает методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Применяет различные методы обследования пациента;</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Знает методы и принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</p> <p>Знает фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>Знает побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>Проводит лечебно-диагностические манипуляции;</p> <p>Назначает лечение и определяет тактику ведения пациента;</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	<p>Знает клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>Проводит контроль эффективности лечения;</p> <p>Иметь практический опыт обследования пациента</p> <p>Выполняет и оценивает результаты лечебных мероприятий;</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<p>Знает клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>Проводит контроль эффективности лечения;</p> <p>Иметь практический опыт обследования пациента</p> <p>Выполняет и оценивает результаты лечебных мероприятий;</p>	Дифференцированный зачёт
ПО1 Иметь практический	Владеет навыками обследования	Дифференцированный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

опыт обследования пациента;	пациента;	зачёт
ПО2 Иметь практический опыт оформления медицинской документации	Владеет навыками оформления медицинской документации	Дифференцированный зачёт
ПО4 Иметь практический опыт проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Владеет навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Дифференцированный зачёт
ПО5 Иметь практический опыт оказания посиндромной медицинской помощи;	Владеет навыками оказания посиндромной медицинской помощи;	Дифференцированный зачёт
ПО6 Иметь практический опыт определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Владеет навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;	Дифференцированный зачёт

Разработчик


подпись

преподаватель Самышина Е.А.
должность ФИО